

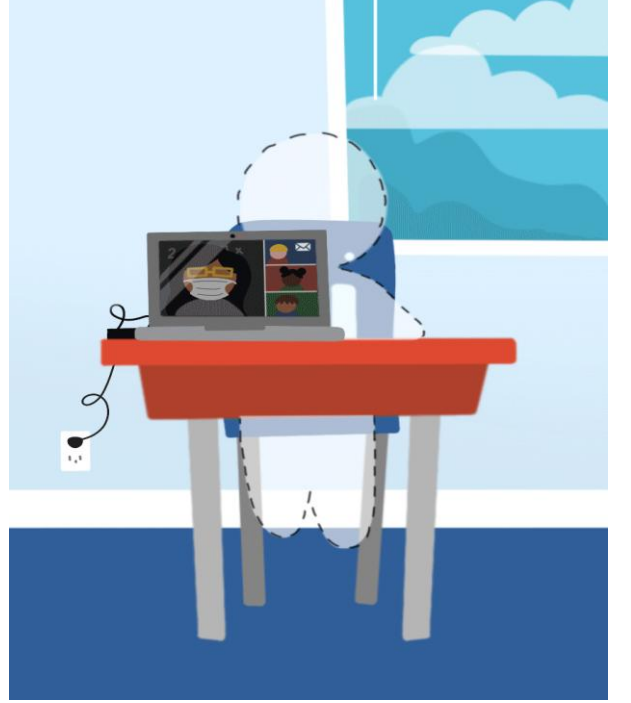


## DEVAMSIZLIĞIN KISA VE UZUN DÖNEMLİ ETKİLERİ

Eğitim bir insanın doğuştan gelen yeteneklerinin geliştirilmesi, yenilerinin kazandırılması, istenen ve beklenen davranış özellikleriyle donanmış bir kişiliğe sahip olması için kullanılan en etkili araçlardan birisidir.

Okul, eğitim sisteminde ulaşılması gereken hedefleri ve temel ilkeleri doğrultusunda öğrenciye bilgi, beceri ve davranışların planlı bir şekilde ve bilimsel yöntemlerle kazandırıldığı eğitim örgütüdür.

Okullarda gerçekleştirilen örgün öğretim faaliyetlerinin gereklerinin yerine getirilebilmesinin en önemli şartlarından birisi de öğrencilerin okula erişim ve devamlarının sağlanmasıdır.



Öğrenciler devamsızlık yaptıklarında kısa vadede eğitimleriyle ilgili birçok sorunla karşılaşır. İlk olarak, öğrenciler derslerde anlatılan konuları kaçırmaktadırlar. Dolayısıyla farklı ders konularında da düşük performans göstermekte ya da ortalamanın altında kalmaktadırlar. Çünkü devamsızlık yaptıkları günlerde öğrenme kaybı yaşamaktadırlar.

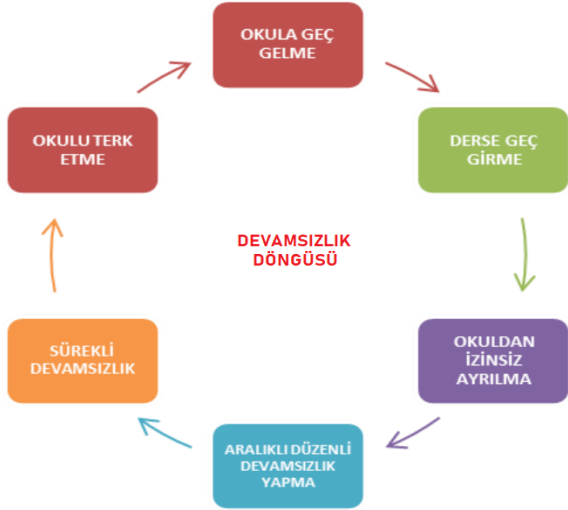
Devamsızlık yapan öğrenciler akademik olarak ciddi problemler yaşayabilirler. Devamsızlığı çok olan öğrenciler akademik olarak akranlarının gerisinde kalmakta ve sosyal yeterlilikleri gitgide zayıflamaktadır. Aynı zamanda, devamsızlık, öğrencinin bir üst sınıfa geçmesini engellemektedir.

*Devamsızlık yapan öğrencilerin okulu terk etme riski oldukça fazladır.*

Devamsızlık başarısızlığı, başarısızlık da okul terkinin beraberinde getirmektedir. Kısa vadede ortaya çıkabilecek problemlere ek olarak uzun vadede karşı karşıya kalınabilecek durumlarla da karşılaşabilmektedir. Bu durumlar: işsizlik ve düşük gelirdir.

İşsizlik ve gelirin az olması öğrencilerin sonraki hayatında derin izler bırakabilir. Daha önceki olumsuz davranışları nedeniyle işgücüne katılmayan kişilerin bu sonuçlarla yüzleşmek zorunda kalabileceği belirtilmektedir.

Devamsızlık davranışı, öğrencilerin başarıları, ilerlemeleri, eğitimlerini sürdürmeleri, iyi bir meslek sahibi olmaları, toplumda iyi bir yer edinmeleri ve kendi öz saygılarının gelişmesine de zararlı olabilecek bir alışkanlık olarak görülmektedir.



Devamsızlık yapma alışkanlığıyla ortaya çıkan bu sorun, ileride bir yetişkin olarak da onun başarısız olma riskini artırabilmektedir. Aynı zamanda, okuldan kaçma ve mazeretsiz devamsızlıkla suç işleme oranı arasında anlamlı bir ilişki olduğu bilinmektedir.

Yapılan birçok araştırmada gençlerde suça yönelme, zararlı alışkanlıklara başlama, gençlik çetelerine katılma, şiddet gibi davranışlarla, devamsızlık arasında yüksek bir ilişki bulunmuştur. Gençlik döneminde yapılan bazı hatalar yetişkinlikte daha ciddi ve düzeltilemez problemler ortaya çıkarabilmektedir.

Okula düzenli olarak devam etmeyen öğrenciler akranlarla beraber gelişimin ve sosyal etkileşimin önemli basamaklarını kaçırmaktadır. Akademik hayatın olumsuz olarak etkilenmesi öğrencinin kendine olan güveninin azalmasına, toplumsal yönden kendini soyutlamasına ve hoşnutsuzluğa neden olabilmektedir.



**MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre;**

**Okula devam zorunludur. Veliler, öğrencilerinin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.**

**Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir.**

**Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir.**